**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | приложение №\_\_\_\_\_к ООП ООО «МБОУ СОШ№1», утвержденной приказом директора №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_г.) |
| РАССМОТРЕНОпедагогическим советом Протокол №\_\_от \_\_\_\_\_20\_ г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Шепета | УТВЕРЖДЕНО приказом директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.М.Пхайко№\_\_\_ от \_\_\_\_\_20\_г. |

**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 6-9 классов**

предметная область: физическая культура и Основы безопасности

 жизнедеятельности

срок освоения: 4 года

классы: 6-9 классы

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденного Министерством Образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями)», с учётом рабочей программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 6—9 классы – М., «Просвещение», 2019

**Планируемые результаты**

Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, мета предметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

###

###  Структура планируемых результатов:

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы**:** личностные, мета предметные и предметные

Личностные результаты обучения:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

***Регулятивные УУД:***

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:***

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

***Коммуникативные УУД*:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты обучения:**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **в 6 классе обучающиеся должны знать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**должны уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Кроме того, учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами; проявление бдительности при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.**

В результате обучения **в 7 классе обучающиеся должны знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотикам;
* основные меры по профилактике наркомании.

**должны уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* соблюдения норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **в 8 классе ученик должен знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **в 9 классе ученик должен знать:**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах; правила пожарной безопасности и поведения при пожарах; правила безопасного поведения на воде;
* возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения; различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения; правила поведения в криминогенных ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
* основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций; основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни; инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
* основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

**Должны уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара; в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
* в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
* в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
* в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**Кроме того, учащиеся должны обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Содержание**

**Содержание учебного предмета**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**6 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

**Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе**

* Ориентирование на местности.
* Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
* Подготовка к выходу на природу.
* Определение необходимого снаряжения для похода.
* Определение места для бивака и организация бивачных работ.

**Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность**

* Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.
* Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

**Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности**

* Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях.
* Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

**Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)**

* Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия.
* Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

**Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях**

* Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними.
* Укусы насекомых и защита от них.
* Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

**Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

* Первая медицинская помощь при отравлении.
* Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.
* Правила и способы транспортировки пострадавшего.
* Первая медицинская помощь при кровотечениях.
* Способы остановки кровотечения.
* Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
* Способы проведения искусственной вентиляции лѐгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

**Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие**

Основные вредные привычки.

* Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих.
* Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека.
* Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека.
* Профилактика вредных привычек.

**7 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

* Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
* Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).
* Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).
* Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).
* Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).
* Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.
* Землетрясения и их поражающие факторы.
* Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.
* Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.
* Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы.
* Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала.
* Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.
* Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы.
* Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.
* Наводнения и их поражающие факторы.
* Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.
* Цунами и их поражающие факторы.
* Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.
* Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.
* Предупреждение природных пожаров.
* Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

* Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
* Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
* Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
* Эвакуация населения.
* Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел III. Основы здорового образа жизни

* Психологическая уравновешенность.
* Стресс и его влияние на человека.
* Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.
* Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.
* Социально-демографические процессы в России и безопасность государства.
* Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств.
* Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.
* Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками.
* Взаимоотношения человека и общества.
* Ответственность несовершеннолетних.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

* Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Пожарная безопасность**

* Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия.
* Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.
* Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.
* Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
* Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Безопасность на дорогах**

* Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения.
* Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.
* Общие обязанности водителя.
* Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Безопасность на водоёмах**

* Особенности состояния водоёмов в различное время года.
* Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
* Безопасный отдых у воды.
* Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

**Экология и безопасность**

* Загрязнение окружающей природной среды.
* Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.
* Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

* Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
* Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
* Потенциально опасные объекты.
* Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.
* Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.
* Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
* Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
* Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
* Эвакуация населения.
* Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел III. Основы здорового образа жизни

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

* Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств.
* Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
* Режим дня и его значение для здоровья.
* Профилактика переутомления.
* Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранении здоровья человека.
* Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье**

* Основные вредные привычки.
* Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих.
* Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека.
* Профилактика вредных привычек.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

* Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.
* Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.
* Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
* Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

**9 класс**

**Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире**

* Россия в мировом сообществе.
* Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.
* Значение для России сотрудничества со странами СНГ.
* Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.
* Национальные интересы России в современном мире и их содержание.
* Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.
* Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.
* Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России**

* Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.
* Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.
* Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
* Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
* Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России**

* Военные угрозы национальной безопасности России.
* Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.
* Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

**Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

* Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
* Правила поведения при угрозе террористического акта.
* Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
* Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
* Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
* Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
* Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.
* МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
* Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

* Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
* Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
* Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
* Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
* Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;
* Единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112.
* Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.
* Эвакуация населения.
* Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.
* Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

 **Тема 7.Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ**

* Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.
* Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.
* Международный терроризм и его основные особенности.
* Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.
* Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.
* Система борьбы с терроризмом.
* Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом.
* Организация информирования населения о террористической акции.
* Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.
* Государственная политика противодействия распространению наркомании.
* Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.
* Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.
* Профилактика наркомании.

**Тема 8. Основы здорового образа жизни**

* Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
* Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа- ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.
* Здоровый образ жизни и его составляющие.
* Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.
* Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

* Ранние половые связи и их последствия.
* Инфекции, передаваемые половым путем.
* Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

* Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны.
* Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи
* Семья и здоровый образ жизни человека.
* Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
* Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 11. Основы первой медицинской помощи**

* Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
* Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Общий тематический план по курсу «ОБЖ» для 5-9**

**Тематическое планирование**

**6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема.** | **Количество часов** |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** |  |
|  | **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.** |  |
| 1 | Природа и человек | 1 |
| 2 | Ориентирование на местности | 1 |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | 1 |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |
|  | **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность** |  |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |
|  | **Тема 3. Дальний (внутренний)и выездной туризм. Меры безопасности.** |  |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 |
| 14  | Акклиматизация в горной местности | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 |
|  | **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.** |  |
| 18 | Автономное существование человека в природе | 1 |
| 19 | Добровольная автономия  человека в природной среде | 1 |
| 20 | Вынужденная автономия  человека в природной среде | 1 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |
|  | **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях** |  |
| 22 | Опасные погодные явления | 1 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них | 1 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |
|  | **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |
|  | **Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** |  |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | 1 |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи при травмах | 1 |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. | 1 |
| 29 | . Итоговое тестирование. | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** |  |
|  | **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие** |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений | 1 |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 |
| 33 |  Влияние социальной среды на здоровье человека. | 1 |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека | 1 |
| 35 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 |
|  | **ИТОГО**  | **35** |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема.** | **Количество часов** |
|  | **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.** |  |
|  | **Разделы 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** |  |
|  | **Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.** |  |
| 1 | Различные природные явления и причины их возникновения | 1 |
| 2 | Общая характеристика  природных явлений  | 1 |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
|  | **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия** |  |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |
| 6 |  Вулканы , извержение вулканов , расположение вулканов на Земле | 1 |
| 7 |  Обвалы и снежные лавины | 1 |
|  | . **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия** |  |
| 8 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |
| 9 | Смерчи | 1 |
|  | **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия** |  |
| 10 | Наводнения.  Виды наводнений и их причины | 1 |
| 11 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |
| 12 | Сели и их характеристика | 1 |
| 13 | Цунами и их характеристика | 1 |
|  | **Тема 5.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения , их причина и последствия** |  |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |
| 15 | Эпидемии | 1 |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| 17 |  Инфекционные заболевания людей и защита населения | 1 |
|  | **Тема2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения** |  |
| 18 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 |
| 19 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |
| 20 | Оползни, их последствия, защита населения | 1 |
|  | **Тема3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения** |  |
| 21 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
|  | **Тема 4.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения** |  |
| 22 | Защита населения от последствий наводнений | 1 |
| 23 | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |
| 24 | Защита населения от цунами | 1 |
|  | **Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения** |  |
| 25 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |  |
|  | **Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** |  |
| 26 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения | 1 |
| 27 |  Итоговое тестирование. | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |
|  | **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.** |  |
|  | **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.** |  |
| 28 | Психологическая уравновешенность | 1 |
| 29 | Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 30 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
| 31 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми | 1 |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** |  |
|  | **Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях** |  |
| 32 | Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 33 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 1 |
| 34 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  | 1 |
| 35 | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |
|  | **ИТОГО**  | **35** |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема.** | **Количество часов** |
|  | **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** |  |
|  | **Тема 1. Пожарная безопасность.** |  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  | 1 |
|  | **Тема. Безопасность на дорогах** |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 |
|  | **Тема. Безопасность на водоемах** |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |
|  | **Тема 4. Экология и безопасность** |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** |  |
|  | **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
|  | **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** |  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |
|  | **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие** |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 |
| 29 |  Итоговое тестирование | 1 |
| 30 | Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |
| 35 | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |
|  | **ИТОГО** | **35** |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема.** | **Количество часов** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** |  |
|  | **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире** |  |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире.  | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  | 1 |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 |
|  | **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.** |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |
| 6 | Ч.С. природного характера, их причины и последствия  | 1 |
| 7 | Ч.С. техногенного характера , их причины и последствия | 1 |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** |  |
|  | **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** |  |
| 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
| 9 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  | 1 |
| 10 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
|  | **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** |  |
| 11 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  | 1 |
| 12 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 13 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 14 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения  | 1 |
|  | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |  |
|  | **Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме** |  |
| 15 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |
| 16 | Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.  | 1 |
|  | **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** |  |
| 17 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  | 1 |
| 18 | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |
| 19 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму | 1 |
|  | **Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.** |  |
| 20 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |
| 21 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 |
|  | **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе терракта и профилактика наркозависимости** |  |
| 22 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 23 | Профилактика наркозависимости.  | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
|  | **Тема 4. Основы здорового образа жизни** |  |
| 24 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность  | 1 |
| 25 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия.  | 1 |
| 28 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |
| 29 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | 1 |
|  | **Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** |  |
| 30 | Брак и семья | 1 |
| 31 | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека  | 1 |
|  | **Тема 11 Оказание первой медицинской помощи** |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.  | 1 |
|  | Всего | 34 |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 355300051511304027866771007421670365042010641159 |
| Владелец | Пхайко Кадрия Миннуловна |
| Действителен | С 15.08.2022 по 15.08.2023 |